

Függelék

Segédlet a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók különleges gondozásának megszervezéséhez

Törvényi szabályozók:

- ♦ A többször módosított közoktatásról szóló 1993.évi LXXIX. törvény
- ♦ A többször módosított 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- ♦ A többször módosított 14/119. (VI.24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és pedagógiai szakszolgálatokról
- ♦ A többször módosított 100/1997. (VI.13.) Kormány rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- ♦ 26 (2001. VII. 27.) OM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről
- ♦ 29/2002. (V.17.) OM rendelet A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről
- ♦ 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1. A sajátos nevelési igény gyűjtőfogalom

1.1 A pszichés fejlődés zavara

1.1.1. *Általános és specifikus tanulási zavarok (részképesség zavarok)*
Neuropszichológiai - Szenzomotoros - Pszicholingvisztikai vonatkozások





Tünetei:	<i>Olvasás-, írászavarok</i>	
	felszíni - fonológiai - kevert diszlexia,	BNO: F.81.0
	diszgráfia	BNO: F.81.1
	<i>Aritmetikai készségek zavara</i>	BNO: F.81.2
	grafikus - olvasási - emlékezeti - gondolkodási	diszkalkúlia
	<i>Az iskolai készségek kevert zavara</i>	BNO: F.81.3
	aritmetikai, olvasási, írási készséges együttes előfordulása	
	<i>Nem meghatározott zavar</i>	BNO: F.81.9
	tanulási ismeretek elsajátítási nehézsége	
	<i>Kevert specifikus fejlődési zavarok</i>	BNO: F.83
	a beszéd, a nyelv, az iskolai készségek és a motoros funkciók kombinált fejlődési zavara	

1.1.2. Az aktivitás szabályozás és a figyelem zavarai (ADD, ADHD)

BNO: F.90.0, F.90.1 stb.

Tünetei:	Figyelemzavar
	Fokozott arousal
	Impulzivitás
	Szociális készségek éretlensége (viselkedési zavar, oppozíciós zavar)

1.2. Fogytékosság, akadályozottság

1.2.1. A tanulási/értelmi akadályozottság megállapításának szempontjai:

- ♦ *Pszihometriai kritérium* - általános értelmi képesség szintje
 - ♦ *Szociális kritérium* - az önálló életvezetés képessége
 - ♦ *Biológiai kritérium* - az állapot keletkezésének körülményei
- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ Kétcsoportos elméletek <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ORGANIKUS
 pozitív anamnézis
 nincs családi halmozódás
 súlyos, halmozott akadályozottság </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ENDOGEN
 negatív anamnézis
 gyakori családi halmozódás
 enyhe akadályozottság </td> </tr> </table> | ORGANIKUS
pozitív anamnézis
nincs családi halmozódás
súlyos, halmozott akadályozottság | ENDOGEN
negatív anamnézis
gyakori családi halmozódás
enyhe akadályozottság | ÉRTELMI AKADÁLYOZOTTSÁG
közepes, súlyos, mélyen súlyos
értelmi fogyatékoság
BNO:F.71, F.72, F.73 |
| ORGANIKUS
pozitív anamnézis
nincs családi halmozódás
súlyos, halmozott akadályozottság | ENDOGEN
negatív anamnézis
gyakori családi halmozódás
enyhe akadályozottság | | |
| | TANULÁSI AKADÁLYOZOTTSÁG
enyhe mértékű értelmi fogyatékoság
BNO: F.70 | | |

A tanulási akadályozottság - enyhe értelmi fogyatékoság megállapítása, a többször módosított 14/1994-es MKM rendelet szerint:

- ♦ „Az ötödik életévüket 2004. szeptember 1-je után betöltő gyermekek esetében a kérelemhez csatolni kell az e rendelet 5. sz. melléklete (honla-



punkton, www.bmkir.hu megtalálható) szerinti orvosi adatlapot, melyet a szülő a gyermek házi orvosától... szerez be.“

- ♦ „Enyhe értelmi fogyatékossgot (TKVSZRB) csak abban az esetben állapíthat meg, ha azt az e rendelet 5. sz. melléklete szerint kiállított orvosi adatlap, az orvosi szakvélemény, valamint a pedagógiai és pszichológiai vizsgálat során kialakított elsődleges képességbecslés egybehangzóan igazolja. Ennek hiányában a gyermek a lakóhelye szerinti, vagy választott óvodában vesz részt óvodai nevelésben, illetve a tanuló a lakóhelye szerinti, vagy választott iskolában kezdi meg, vagy folytatja tankötelezettségének teljesítését...a bizottság szakvéleményét...folyamatos folyamatos figyelemmel kísérését követően alakítja ki.“

1.2.2. Autizmus spektrum zavarok:

Tünetcsoportok:

- ♦ Reciprok szociális interakciók zavarai
- ♦ Minőségileg károsodott kommunikáció
- ♦ Sajátos, beszűkült érdeklődésminták, kognitív stílus

Gyakoribb diagnosztikus csoportok:

- ♦ „Infantilis“ autizmus BNO: F. 84.0
- ♦ Atípusos autizmus BNO: F. 84.1
- ♦ Asperger szindróma BNO: F. 84.5
- ♦ Nem meghatározott PDD BNO: F. 84.9

1.2.3. Mozgáskorlátozottak

- ♦ Valamilyen sérülés következtében a mozgásos aktivitás, mozgásos kompetencia zavarai
- ♦ Következményes károsodások: érzelmi, percepció, értelmi, tanulási, beszédbeli, kommunikációs zavarok

A mozgáskorlátozottság nevelés- oktatás szempontú osztályozása

- ♦ Végtagredukciós fejlődési rendellenességek és szerzett végtaghiányok
- ♦ Petyhüdt bénulást kiváltó kórfarmák
- ♦ Korai agykárosodás utáni mozgásrendellenességek
- ♦ Egyéb eredetű mozgásrendellenességet okozó kórfarmák

Mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók integrációjának feltételei:

- ♦ Az intézmény megközelíthetősége, közlekedés akadálymentesítése
- ♦ Az intézmény tárgyi feltételei (pl. kapaszkodók, segédeszközökkel közlekedők számára akadálymentes helyiségek, bútorok, fejlesztő eszközök)



- ♦ Személyi feltételek: elfogadó nevelőtestület, szomatopedagógus/konduktor/terapeuta

Pedagógiai feladatok

- ♦ Kommunikációs hátrányok enyhítése
- ♦ Mozgás javítása, terapeuta által meghatározott gyakorlatok, teendők végzése
- ♦ Manipulációs tevékenység fejlesztése, eszközök kialakítása
- ♦ Észlelés, figyelem fejlesztése
- ♦ Értelmi fejlesztés
- ♦ Önállóság kialakítása
- ♦ Iskolában: tantárgyi ismeretek elsajátításának sajátosságai

1.2.4. Hallássérültek

Hallássérülés: 30-100 dB közötti hallásküszöb, időnként nem egyenletes, nem jelentkezik minden frekvenciasávon (hangmagasságon)

Súlyosság szerinti osztályozás:

Enyhe (25-40dB), Közepes (40-60 dB) Súlyos (60-90 dB) Siketség határa (90-110dB) Siketség (110 dB felett)

Okok: veleszületett (Rh inkompatibilitás, magzati fertőzések - szerzett (középfülgyulladás, meningitis)

Formái: vezetésszerű, idegi típusú

Másodlagos tünetek:

Lassú beszéd-, és nyelvfejlődés

Szűkebb szókincs

Grammatikai hibák

Artikulációs zavarok

1.2.5. Látássérültek

A látássérülés fogalma: akinek látása az ép látás 33%-a, vagy annál kevesebb, illetve 10 fokos, vagy annál szűkebb a látótere (WHO)

Látássérülés osztályozása:

gyengénlátók: speciális nevelés-oktatás vizuális úton

vakok, aliglátók: speciális nevelés-oktatás auditív-taktilis módon

A látásélesség jelölése: pl. V0,2, V20%, V 5/50

1.2.6. Beszédfogyatékosok

Veleszületett vagy szerzett idegrendszeri működési zavarok és a környezeti hatások következtében jelentős mértékű a beszédbeli akadályozottság.

Átmeneti, vagy tartós zavarok a nyelvi, kommunikációs, tanulási képességekben, a szociális kapcsolatok kialakításában.



Tünetek: a beszédhangok helyes ejtésének, a beszédészlelés és megértés zavarai,
a beszédritmus sérülése,
a grafomotoros és a vizuomotoros koordináció éretlensége,
általános beszédgyengeséggel együttjáró részképesség-kiesése,
a hangadás kóros elváltozásai.

Tünetcsoportok:

megkésett beszédfejlődés, diszfázia, diszlália, orrhangzós beszéd, beszédritmus zavara (dadogás, hadarás), diszfónia, diszarthria, mutizmus, diszlexia, diszgráfia, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, illetve ezek halmozott (pl. komplex nyelvi fejlődési zavar, akadályozott beszédfejlődés-hadarás-dadogás) előfordulása.

A sajátos nevelési igény megállapításában illetékes tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok:

Országos szakértői és rehabilitációs feladatok:

- hallás-, értelem- és személyiségvizsgálat
- látás-, értelem- és személyiségvizsgálat
- mozgás-, értelem- és személyiségvizsgálat
- beszéd-, értelem- és személyiségvizsgálat

Megyei/fővárosi tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs feladatok:

- a pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartós és súlyos akadályozottság megállapítása, vagy kizárása (Ktv.121.§(1)29/b)
- az értelmi fogyatékoság megállapítása, vagy kizárása (Ktv.121.§(1)29/a)
- az autizmus - gyermekpszichiátriai szakorvosi véleménnyel megerősített - megállapítása vagy kizárása (Ktv.121.§(1)29/a)

Óvodai és iskolai integrációt, inklúziót elősegítő feltételek, szervezési feladatok

Az inklúzió, integráció vállalásának feltételei:

1. Alapító okirat - az intézmény alapító okirata tartalmazza a fogyatékoság meghatározásával történő feladatellátást.
Pl: Az intézmény vállalja a élő (pl tanulási akadályozottsággal, pszichés fejlődési zavarai miatt a..., pl. diszlexia, stb) tanulók nevelését-oktatását.

A pontos meghatározás szükséges, hiszen minden problémakör más feltételrendszerrel, más szervezési feladatokat kíván.

2. Az alapító okiratban rögzített feladatvállalást a nevelési programban/pedagógiai programban rögzíteni kell. Meg kell fogalmazni a cél és feladatrendszerben, a tantárgyi és ismeretrendszerben - különös tekintettel a követelményrendszer felállításában - az értékelési rendszerben, továbbá tartalmaznia kell a rehabilitációs foglalkozások rendszerét is.
3. A különleges gondozás megszervezése azoknál a gyermekeknél/tanulóknál



és akkor lehetséges (ilyen módon a különleges gondozás normatívája abban az esetben igényelhető), ha a gyermeket/tanulót a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság megvizsgálta, szakértői véleménye tartalmazza azt a diagnózist, mely a Ktv. 121§ (1) bekezdés, 29/a és/vagy 29/b pontjában rögzített sajátos nevelési igény (SNI) fogalomkörbe tartozik.

4. A különleges gondozás törvényes megszervezése abban az esetben lehetséges, ha a szakértői véleményben az adott intézmény nevesítve lett a feladatellátásra.

„Különleges gondozását ellátó intézmény:...”

A szakértői véleményben megfogalmazott információk

(szakértői vélemény a mellékletben)

A sajátos nevelési igényhez igazodó feladatok szervezése:

1. *Csoportlétszám/osztálylétszám kialakítása:* SNI esetén 2-3 tanulónak számítható (a normatíva igénylése esetén egy gyermek/tanuló)

A SNI-tanulók aránya: kedvezően szervezhető, ha a 15% fölé nem emelkedik. 4-5 fő esetén kis létszámú osztályban megvalósuló ellátás biztosítja optimálisan a fejlődésüket.

2. *Kötelező és nem kötelező órák szervezése:*

Nincs eltérés a tanulók közt. Felzárkóztatás, képesség kibontakoztatás céljából a Ktv. 52.§ (11) alapján a szükséges tantárgyakhoz rendelhető feladat, melynek célja a tanult ismeretek rögzítése, egyéni megsegítésekkel történő automatizálása.

3. *Rehabilitációs célú foglalkozások szervezése:*

Kötelezően megszervezendő feladat, melyet a Ktv. 52.§ szerint a kötelező órák 15%-ban kell tervezni osztályonként. Abban az esetben, ha a SNI-tanulók nevelése-oktatása a többi tanulóval együtt történik, a rehabilitációs célú foglalkozások számát nyolc SNI-tanulónként kell kiszámítani. A rehabilitációs célú foglalkozások létszáma és gyakorisága az osztályok között átcsoportosítható, így a rehabilitációs célú foglalkoztatás gyakorisága különbözhet az osztályfokra megállapított órák számától egyes tanulóknál. A szükséglet minimumát a szakvélemény tartalmazza.

A rehabilitációs célú foglalkozásokat a SNI-nek megfelelő végzettséggel rendelkező szakember végezheti [Ktv. 30.§ (11)-b].

Célja a fennálló zavarok csökkentése pedagógiai és/vagy pszichológiai rehabilitálás útján, kompenzáló technikák elsajátítása, ismereteinek más úton történő rögzítésével az alkalmazások lehetőségének elsajátítása.



Pedagógus illetékességek:

Tanulási nehézség, hátrányos helyzetből adódó hátrányok csökkentése:
fejlesztő pedagógus.

Sajátos nevelési igényű tanulók rehabilitációs célú foglalkoztatása:

a zavar/akadályozottság típusának megfelelő gyógypedagógiai tanári, konduktori, terapeuta végzettség.

A SNI-tanulók nevelésében oktatásában részt vevő gyógypedagógus, terapeuta:

- ♦ programokat, programcsomagokat állít össze,
- ♦ részt vesz pedagógiai diagnózis elkészítésében, ennek megfelelő pedagógiai környezet kialakításában, speciális segédeszközök kiválasztásában,
- ♦ javaslatot tesz gyógypedagógiai specifikus módszerek, módszerkombinációk alkalmazására,
- ♦ együttműködik a többségi pedagógusokkal, nyomon követi a tanulók haladását, javaslatokat fogalmaz meg az egyéni fejlesztési szükségletekhez igazodó módszerváltásokra,
- ♦ közreműködik az integrált nevelés, oktatás keretein belül a tanítási órákba beépülő rehabilitációs tevékenység tervezésében, ezt követően a konzultációkban,
- ♦ terápiás fejlesztő foglalkozásokat végez a tanulóval való közvetlen foglalkozásokon - egyéni fejlesztési terv alapján, a kötelező rehabilitációs órakeretben.

A szükséges pedagógiai többletszolgáltatások biztosítása:

- ♦ Speciális tanterv, tankönyvek, tanulási segédletek.
- ♦ Speciális gyógyászati, tanulást, életvitelt segítő technikai eszközök.

Gyakori pedagógiai és egészségügyi rehabilitációs célú terápia a nevelés-oktatás rendszerében:

- Logopédiai egyéni és csoportos terápia
- Kommunikációs tréningek
- Diszlexia prevenció, reedukáció
- Diszkalkúlia prevenció, reedukáció
- Szenzomotoros terápia
- Báb-terápia
- Drámaterápiás foglalkozások
- Egészségügyi rehabilitáció:
 - Gyermekneurologiai ellátás
 - Pszichoterápia
 - Gyógyúszás
 - Gyógytorna
 - Konduktív terápia
 - Gyógylovaslás



Relaxációs tréningek

A rehabilitációs célú foglalkozások dokumentációja a 2006/2007. tanévtől hivatalos formanyomtatványon történik, melynek vezetése négy évig lehetséges.

Tantárgyak, tantárgyrészek minősítése alóli mentesítések:

A tanuló valamely tantárgyból/tantárgyakból vagy tantárgyrészből minősítés alóli mentesítésre jogosult, ha a szakértői véleményben ez megfogalmazásra került.

Ebben az esetben a tantárgy ismeretanyagát idői és tartalmi intervallumában egyéni program szerint módosítani kell [Ktv. 30.§ és 11/1994. rendelet]. Az egyéni fejlesztési tervet a tantárgyat tanító pedagógus készíti a gyógypedagógus iránymutatásai alapján. Az egyéni fejlesztési napló vezetése az osztályt tanító pedagógus feladata.

A módosítás rövidebb időben megvalósítható programot kell, hogy tartalmazzon, hiszen ahogy a rehabilitáció sikeressége elősegíti a fejlődés felgyorsulását, a kompenzációs tevékenység hozzájárulhat ahhoz, hogy a tanuló a megsegítések mellett abban a tempóban tanulja a tantárgyat, amely megegyezik az évfolyam programjával. Cél tehát az egyéni programban a felzárkóztatás megvalósítása, a tanuló legoptimálisabb fejlődésének biztosítása.

Pedagógiai asszisztens a tanítási órákon:

Célja az integrált oktatásban résztvevő tanulók tanórai differenciálásának megvalósítása tanári irányítás alapján. Segíti az ismeretek gyakorló, rögzítő fázisának kontrollált megoldását.

Érettségi vizsgán alkalmazható alternatívák [módosított 100/1997. (VI.13.) Korm. rendelet az érettségi vizsgaszabályzatról]

Érettségi vizsga abból a tárgyból tehető, amelynek a követelményeit az érettségi vizsgára jelentkező teljesítette, tudását osztályzattal értékelték, és ezt bizonyítvánnyal igazolni tudja [12.§ (1)].

- Ha a vizsgázót a Ktv. 30.§ (9) bekezdése alapján a kötelező érettségi vizsgatantárgynak megfelelő tantárgyból mentesítették a középiskolában az értékelés és minősítés alól, helyette a választott vizsgatárgyból tesz érettségi vizsgát [6.§ (6)].
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján:
 - a) az írásbeli feladatok kidolgozására rendelkezési időt legfeljebb egy órával (60 perc) meg kell növelni
 - b) lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt (pl. számológép, írógép) használja
 - c) engedélyezni kell, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli beszámolót tegyen.

Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsga részből áll, két vizs-



gátételt kell húznia és kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése után legalább tíz perc pihenőidőt kell adni.

A pihenőidő alatt a vizsgaterem nem hagyható el [37.§ (3)].

- Szóbeli vizsgán vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján
 - a) a vizsgatárgyanként biztosítandó gondolkodási időt (35.§) legfeljebb húsz perccel meg kell növelni,
 - b) engedélyezni kell, hogy szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen

Ha a vizsgázó szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tesz, a vizsgatétel kihúzása után, külön helyiségben, felügyelő tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat készítésére középszintű vizsga esetén harminc, emelt szintű vizsga esetén negyven percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó kérésére a kérdező tanár felolvassa [(37.§ (2)].

Szakmai vizsgán alkalmazható alternatívák

[26/2001. (VII.27.)OM rendelet]

- Szakmai vizsgán a sajátos nevelési igényű tanuló részére biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt,
- Az írásbeli beszámoló során lehetővé kell tenni az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközök használatát,
- Az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval történő felváltását, Ebben az esetben az írásbeli vizsgarész követelményeinek szóban tehetőeleget.
- A szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását, Ebben az esetben a szóbeli vizsgarész követelményeinek írásban tehetőeleget.

Szakmai vizsgán a mentesítések nem alkalmazhatóak, így pl. idegen nyelvből - eltérően az érettségi vizsga szabályzatától - a jogszabályban előírt követelményeknek kell eleget tenniük.

A felsőoktatási tanulmányokban megjelenő alternatívák

29/2002. (V.17.) OM rendelet a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről

A felsőoktatási intézménybe jelentkezők, a felsőoktatási intézményben tanulmányokat folytató hallgatók kérhetik az intézmény engedélyét a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentésre, vagy annak más módon történő teljesítésére, valamint a vizsgákon alkalmazható segítségnyújtásra [2.§ (1)].

Amennyiben a fogyatékkal élő jelentkező a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásainak általános szabályairól szóló 269/2000. (XII.26.) Korm. rendelet 9.§ (10) bekezdése alapján, az érettségi vizsgán, felvételi vizsgán ked-



vezményben részesült, azt részére a tanulmányok folytatása során is biztosítani kell [2.§ (2)].

A fogyatékos hallgatók tanulmányainak segítésére a felsőoktatási intézmény vezetője koordinátort jelöl ki [12.§ (1)].

A fogyatékos hallgatók felmentésére, segítésére irányuló kérelmet a szabályzatban meghatározott bizottság bírálja el, melynek állandó tagja lehet e koordinátor [5.§ (1)].

Beszédfogyatékos hallgató a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tehet valamennyi vizsgatárgyból.

Amennyiben a hallgató a szóbeli vizsga lehetőséget választja, úgy számára a nem fogyatékos hallgatók esetében megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési időt kell biztosítani [10.§ a) és 11.§ (1)].

Pszichés fejlődési zavarral (diszlexia, diszgráfia) élő hallgató írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet [10.§ a,b)].

Amennyiben írásbeli vizsgán vesz részt, a nem fogyatékos hallgatók esetén megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési időt kell biztosítani [10. b,c) és 11.§ (1)].

Diszlexiás, diszgrafiás hallgató, ha fogyatékosága nem teszi lehetővé, hogy államilag elismert „C” típusú nyelvvizsga írásbeli követelményeinek eleget tegyen, részleges felmentést kaphat „B” típusú nyelvvizsga letétele alól.

További alternatívák:

Diszlexiás, diszgrafiás hallgatók részére a vizsga esetén megengedett a számítógép használata [10.§ b,d)], valamint a szükséges segédeszközök biztosítani kell (pl írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) [10.§ b,e)].

Diszkalkúliás hallgató a számítási feladatok alól felmentést kaphat, esetében a vizsgák alkalmával engedélyezhető mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató tanulmányai során korábban is dolgozott (táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök).

Amennyiben a fogyatékoság a középiskolai tanulmányok után keletkezett, beszéd fogyatékoság, pszichés fejlődési zavar esetén igazságügyi szakértő jogosult a fogyatékoság és annak mértékére vonatkozó szakvélemény kiállítására.



Melléklet

A szakértői vélemény megállapításai

Adatok, előzmények

A vizsgálati eredmények leírása

Diagnózis: [Kt.121.§ (1) bek. 29/]. BNO:

Javaslatok:

A többször módosított LXXIX/1993. Ktv. 30.§ (2) bekezdése alapján:

Sajátos nevelési igényének megfelelő, különleges gondozást biztosító ellátásra jogosult, a többi tanulóval együtt/e célra létrehozott intézményben/csoportban.

- ♦ A kötelező tanórai foglalkozásokon túl pedagógiai célú rehabilitációs - rehabilitációs foglalkozásokon kell részt vennie a Ktv. 52.§ (6) bekezdésében meghatározott módon.
Képességek kibontakoztatását elősegítő foglalkoztatását a Ktv. 52.§ (7), valamint (11) c) bekezdésében meghatározott órakeret alapján kell megszervezni.
- ♦ A Ktv. 30. § (9) bekezdése alapján: ...tantárgy,...tantárgyrész minősítés alóli mentesítés

Fejlesztési javaslatok:

Különleges gondozását ellátó intézmény:

- ♦ Fenti törvény 66.§ (5) bekezdése alapján a csoport/osztály kialakítása során kettő tanulóként vehető számításba.

Kontrollvizsgálat határideje: december

- ♦ A szülőt a szakértői vizsgálat eredményéről és javaslatunkról tájékoztattuk, annak továbbításával egyetértett, aláírásával igazolta.
- ♦ A többször módosított 14/1994-es MKM rendelet 15.§ (1) bek. értelmében felhívjuk a szülők figyelmét, amennyiben a szakértői véleményben foglaltakkal nem értenek egyet, a gyermek lakóhelye szerint illetékes községi/városi jegyzőnél a szakértői vélemény felülvizsgálata céljából eljárást kezdeményezhetnek.



Előzetes tájékoztató

Név:..... Gondozási szám:.....

Vizsgálati eredményeink alapján:

Különleges gondozást nem igényel

Sajátos nevelési igényének megfelelő különleges gondozást biztosító ellátásra jogosult

- ♦ a többi tanulóval együtt
- ♦ külön, e célra létrehozott intézményben

Diagnózis.....

BNO:.....

A többször módosított LXXIX/93. Kt. 30.§ (2) bekezdése értelmében:

rehabilitációs célú foglalkoztatásra jogosult (heti óra)

Különleges gondozását ellátó intézmény:

.....

A többször módosított LXXIX/93. Kt. 30.§ (9) bekezdése értelmében:

matematika tantárgyban minősítés alóli mentesítésre jogosult

matematika tantárgyban az alábbi tantárgyrészek:

- számтан, algebra tantárgyrész
- összefüggések, sorozatok, függvények tantárgyrész
- geometria, mérés tantárgyrész
- valószínűség, statisztika tantárgyrész

követelményeiben minősítés alóli mentesítésre jogosult

magyar nyelv és irodalom tantárgyban minősítés alóli mentesítésre jogosult:

magyar nyelv és irodalom tantárgyban az alábbi tantárgyrészek:

a kommunikáció tantárgyrész (köznyelvi kiejtés, beszéd, szóbeli és írásbeli szövegalkotás)

magyar nyelv tantárgyrész (anyanyelvi ismeretek, helyesírás)

olvasás, szövegértés (olvasási képesség, műismeret, irodalmi ismeretek, könyv- és könyvtárhasználat,)

írás, íráshasználat tantárgyrész (írás technika, másolás, tollbamondás, emlékezetből írás) követelményeiben minősítés alóli mentesítésre jogosult.



**idegen nyelv tantárgyban minősítés alóli mentesítésre jogosult:
idegen nyelv tantárgyban az alábbi tantárgyrészek:**

- beszédkészség
- szó- és szövegolvasás, szövegértés
- írás, helyesírás, szövegalkotás
- szókincs

követelményeiben minősítés alóli mentesítésre jogosult.

Egyéb:.....

Javasoljuk továbbá:

- ♦ számonkérésekor az időtényező megnövelését
- ♦ szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés alkalmazását
- ♦ írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés alkalmazását
- ♦ írásban kapott feladatok esetén a szövegfeldolgozáshoz, a feladatok pontosításához pedagógiai segítség biztosítását

A 100/1997 (VI. 13.) Korm. rendelet értelmében érettségi vizsgán tanuló kérésére, igazgató engedélyével

-tantárgy helyett más vizsgatárgyat választhat (6.§ (7)),
-tantárgy esetén írásbeli vizsga helyett szóbeli beszámolót tehet (20.§ (6)-c)
-tantárgy esetén a tanulmányai során alkalmazott segédeszközt használhatja(20.§ (6)-b)
-tantárgy esetén az írásbeli vizsgára rendelkezésre álló időt legfeljebb egy órával meg kell növelni (20.§ (6)-a)
-tantárgy esetén a szóbeli vizsgára rendelkezésre álló felkészülési időt legfeljebb húsz perccel meg kell növelni (37.§ (1)-a)
-tantárgy esetén szóbeli vizsga helyett írásbeli beszámolót tehet (37.§ (1)-b).

Kontrollvizsgálat határideje:

Szülő/gondviselő:

A javaslattal egyetérték:.....

A javaslattal nem értek egyet:.....



Pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmények Békés megyében

Helyi/körzeti ellátást végző szakszolgálatok:

1. Egyesített Egészségügyi Intézmény és Rendelőintézet 1. sz. Bölcsőde,
Békés
5630 Békés Jantyik M. utca 29.
Tel.: (66) 411-164
Pedagógiai szakszolgálat típusa: korai fejlesztés
Érintettek köre: beszédben akadályozottak, mozgássérültek, autizmus spektrum zavarral élők, súlyosan-halmozottan akadályozottak (speciális kórképek, szindrómák)
2. Nevelési Tanácsadási Szakszolgálat
5630 Békés Jantyik utca 21-25.
Tel.: (66) 411-344/25
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó
Érintettek köre: tanulási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók
3. „Esély Pedagógiai Központ“ Általános Iskola, Speciális Szakiskola,
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Tanulási
Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, Békéscsaba
5600 Békéscsaba Vandhádi út 3.
Tel.: (66) 328-064
Nevelési Tanácsadó:
5600 Békéscsaba Szabó Pál tér 1/2.
Tel.: (66) 457-517
Pedagógiai szakszolgálat típusa: tanulási képességet vizsgáló szakértői és
rehabilitációs tevékenység, nevelési tanácsadó, pályaválasztási tanács-
adó, logopédia, gyógytestnevelés, konduktív pedagógia, korai fejlesztés,
fejlesztő felkészítés
4. Óvoda, Bölcsőde és Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó,
Dévaványa
5510 Dévaványa Eötvös út 2. Tel.: (66) 483-149
Szakszolgálat: 5510 Dévaványa Bem út 4. Tel.: (66) 483-162
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó, logopédia
Érintettek köre: súlyosan-halmozottan akadályozottak, hallássérültek, ta-
nulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók



16. Bölcsőde, Doboz
5624 Doboz, Marx u. 5/a.
Pedagógiai szakszolgálat típusa: korai fejlesztés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak (enyhe, közepes), mozgássérültek, beszédben akadályozottak

5. Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, Gyula
5700 Gyula, Ady E. utca 19.
Tel.: (66) 467-523, (66) 463-111
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó, logopédia, pályaválasztási tanácsadás, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók

6. Városi Családsegítő Központ, Gyomaendrőd
5500 Gyomaendrőd Fő út 2.
Tel.: (66) 282-560
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó, logopédia, gyógytestnevelés
Érintettek köre: tanulásban akadályozottak, súlyosan-halmozottan akadályozottak, beszédben akadályozottak, autizmus spektrum zavarral élők, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók

7. Többsincs Óvoda és Bölcsőde
5553 Kondoros, Csabai út 25.
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógytestnevelés, konduktív pedagógiai szakszolgálat, korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak, halmozott akadályozottak, látássérültek, hallássérültek, mozgássérültek, beszédben akadályozottak, autisták, autizmus spektrum zavarral élők

8. Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat, Mezőberény
5650 Mezőberény Petőfi út 17-19.
Tel.: (66) 352-305
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógytestnevelés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak (enyhe, közepes, súlyos), beszédben akadályozottak, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal, figyelemzavarral, magatartászavarral küzdő gyermekek/tanulók



9. Mezőkovácsházi Nevelési Tanácsadó, Mezőkovácsháza
5800 Mezőkovácsháza Árpád utca 169.
Tel.: (68) 381-796
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó
Érintettek köre: tanulásban akadályozottak, beszédben akadályozottak, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
10. Családsegítő és Gondozási és Szociális Központ Nevelési Tanácsadó Szolgálata, Sarkad
5720 Sarkad, Hajdú utca 1.
Tel.: (66) 375-371, (66) 270-981
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó
Érintettek köre: beszédben akadályozottak, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
11. Sarkad Város Önkormányzat Bölcsődéi, Sarkad
5720 Sarkad Kossuth utca 15.
Tel.: (66) 375-641
Pedagógiai szakszolgálat típusa: korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak, súlyosan-halmazottan akadályozottak, beszédben akadályozottak, mozgássérültek
12. Szarvas Város Önkormányzata Családsegítő és Gondozási Központja, Szarvas
5540 Szarvas Kossuth utca 19.
Tel.: (66) 311-947
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó, logopédia, gyógytestnevelés
Érintettek köre: tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
13. Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Szeghalom
5520 Szeghalom, Tildy Z. utca 17-21.
Tel.: (66) 371-232
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógytestnevelés
Érintettek köre: Beszédben akadályozottak, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
14. Gondozási Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ
5520 Szeghalom Kossuth út 18.
Tel.: (66) 371-031, 371-572
Pedagógiai szakszolgálat típusa: korai gondozás
Érintettek köre: értelmi fejlődési zavarral élő kisgyermekek



15. Négyszínvirág Óvoda, Bölcsőde, Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógia Szakszolgálat, Vésztő
5530 Vésztő Kossuth utca 62.
Tel.: (66) 470-010
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadás, logopédia, konduktív pedagógiai szakszolgálat, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak (enyhe, közepes, súlyos, mélyen súlyos), súlyosan-halmozottan akadályozottak, beszédben akadályozottak, mozgássérültek, autizmus spektrum zavarral élők, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
16. Szabó Pál Általános Iskola, Vésztő
5530 Vésztő Vörösmarty M. utca 1-7.
Tel: (66) 477-078
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak (közepes, súlyos), beszédben akadályozottak, mozgássérültek, autizmus spektrum zavarral élők

Megyei fenntartású intézmények:

17. Békés Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Békés
5630 Békés Szántó Albert utca 10.
Tel.: (66) 411-843
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulás/értelmi akadályozottak (enyhe, közepes), beszédben akadályozottak, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
18. Békés Megye Fogyatékosok Ápoló - Gondozó Otthona, Békéscsaba
5600 Békéscsaba Degré utca 41.
Tel.: (66) 530-220
Pedagógiai szakszolgálat típusa: korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: értelmi akadályozottak (súlyos, mélyen súlyos), súlyosan-halmozottan akadályozottak, mozgássérültek, érzékszervi akadályozottak
19. Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ, Békéscsaba
5600 Békéscsaba Luther u. 5/b.
Tel.: (66) 326-669
Pedagógiai szakszolgálat típusa: tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, nevelési tanácsadó, pályaválasztási tanácsadó,



- egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény keretében korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés, logopédia, konduktív pedagógia
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak, súlyosan-halmazottan akadályozottak, beszédben akadályozottak, mozgássérültek, autizmus spektrum zavarral élők, tanulási nehézséggel, részképeség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók, érzékszervi akadályozottak
20. Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete Napraforgó Gyermekek rehabilitációs és Információs Centruma
5600 Békéscsaba Jókai út 15.
Tel.: 66 452-202
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak (enyhe, közepes, súlyos), súlyosan-halmazottan akadályozottak, látássérültek, hallássérültek, beszédben akadályozottak, mozgássérültek, autizmus spektrum zavarral élők, részképeség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
21. Békés Megyei Pánczél Imre Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Gyula
5700 Gyula Szent István út 36.
Tel.: (68) 463-167
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógytestnevelés, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: értelmi akadályozottak (közepes, súlyos), súlyosan-halmazottan akadályozottak, mozgássérültek, autizmus spektrum zavarral élők
22. Békés Megyei Általános Iskola, Szakiskola, Módszertani Intézmény és Lakásotthonok, Magyarbánhegyes
5667 Magyarbánhegyes Kossuth utca 81.
Tel.: (68) 480-035
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógytestnevelés, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés
Érintettek köre: tanulásban, értelmi akadályozottak, súlyosan-halmazottan akadályozottak, hallássérültek, mozgássérültek, autizmus spektrum zavarral élő, tanulási nehézséggel, részképeség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
23. Békés Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Orosháza
5900 Orosháza Pacsirta utca 1.
Tel.: (68) 411-546
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, konduktív pedagógiai szakszol-



gálat, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak, súlyosan-halmozottan
akadályozottak, beszédben akadályozottak, mozgássérültek, autizmus
spektrum zavarral élők, tanulási nehézséggel, részképesség zavarokkal
küzdő gyermekek/tanulók, érzékszervi akadályozottak

24. Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ Nevelési
Tanácsadója, Orosháza
5900 Orosháza Előd utca 15.
Tel.: (68) 411-634
Pedagógiai szakszolgálat típusa: nevelési tanácsadó
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak, tanulási nehézséggel,
részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók
25. Békés Megyei Dr. Illyés Sándor Gyógypedagógiai Egységes Pedagógiai
Szakszolgálati Intézmény, Diákotthon és Lakásotthonok, Tarhos
5641 Tarhos, Békési út 7.
Pedagógiai szakszolgálat típusa: logopédia, gyógypedagógiai tanácsadás,
korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak, halmozott akadályozottak,
autisták, autizmus spektrum zavarral élők, tanulási nehézséggel,
részképesség zavarokkal küzdő gyermekek/tanulók

Egyesület által fenntartott szakszolgálatok

26. Vésztői Sérült Gyermekekért Egyesület Szakszolgálat
5530 Vésztő Bartók tér 4.
Tel.: (66) 476-740
Pedagógiai szakszolgálat típusa: fejlesztő felkészítés
Érintettek köre: tanulásban/értelmi akadályozottak (közepes, súlyos,
mélyen súlyos), súlyosan-halmozottan akadályozottak, beszédben akadályozottak,
autizmus spektrum zavarral élők



Sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó óvodák, általános iskolák

Jelmagyarázat:

- SNI = sajátos nevelési igényű,
 TA = tanulásban akadályozott(enyhe fokban értelmi fogyatékos,
 ÉA = értelmi akadályozott(közepes mértékben értelmi akadályozott),
 H = hallássérült,
 L = látássérült,
 M = mozgássérült,
 B = beszéd fogyatékos,
 A = autista,
 PFZ = a pszichés fejlődés zavara miatt a tanulási folyamatban súlyosan és tartósan akadályozott gyermekek/tanulók
 I = inegrált keretek közt,
 T = tagozaton, külön csoportban,
 Ö = önálló külön intézményben

Almáskamarás	Általános Iskola Almáskamarás, Szent István u. 13.	SNI, I
	Napköziotthonos Óvoda Almáskamarás, Dózsa Gy. u. 43.	SNI, I
Battonya	Szent István Általános Iskola Battonya, Hősök tere 11/a	PFZ, TA, I, T
	Összevont Napköziotthonos Óvodák Battonya, Fő u. 32.	SNI, I
	Román Általános Iskola és Óvoda Battonya, Fő u. 121.	SNI
Békés	Városi Óvoda Integrált Tagóvodája Békés, Ótemető u. 2.	M, I
	Eötvös József Általános Iskola Békés, Jantyik u. 21-25.	PFZ, I
	Karacs Teréz Általános Iskola Békés, Szánthó A. u. 3.	PFZ, I
	Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola Békés, József A. u. 12.	PFZ, I
	Békés Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Békés, Szánthó A. u. 10.	TA, Ö
	Szegedi Kis István Ref.Gimn., Általános Iskola, Békés, Petőfi u. 11-13.	PFZ, I



Békéscsaba	Valamennyi óvoda, iskola	PFZ, I
	Szabó Pál téri Általános Iskola Békéscsaba, Szabó Pál tér 1-2	M, I
	Napsugár Integrált Óvoda Békéscsaba, Pásztor u. 70.	TA, ÉA, M, L, H, PFZ, I
	„Esély Pedagógiai Központ” Ált. Isk., Spec. Szakisk., Egységes Ped. Szakszolg., Nev. Tan., TKVSZRB Békéscsaba Vandhádi út 3.	TA, PFZ, Ö
Békéssámson	Általános Iskola Békéssámson, Andrásy u. 11.	SNI, I
Békésszentandrás	Hunyadi János Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde Békésszentandrás, Bethlen G. u.19.	TA, ÉA, M, B, H, T, I
	Hunyadi János Általános Iskola Kollégium Békésszentandrás, Bethlen G. u. 19.	TA, ÉA, M, B. H, I
Bélmegyer	Bélmegyer Község Önkormányzat Óvodája Bélmegyer, Petőfi u. 27-29.	TA, ÉA, PFZ, I
Bucsa	Napköziotthonos Óvoda Bucsa, Kossuth tér 9.	PFZ, I
	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Bucsa, Kossuth u. 61.	ÉA, PFZ, T, I
Csabacsüd	Napköziotthonos Óvoda Csabacsüd, Dózsa Gy. u. 5.	TA, M, PFZ, I
	Trefort Ágoston Általános Iskola Csabacsüd, Petőfi u. 37.	TA, L, PFZ, I
Csárdaszállás	Általános Iskola Csárdaszállás, Arany J. u. 2.	TA, M, B, L, H, PFZ, I
Csorvás	Csorvás Nagyközség Önkormányzatának Általános Művelődési Központja (Óvoda) Csorvás, István király u. 34.	TA, I
	Csorvás Nagyközség Önkormányzatának Általános Művelődési Központja (Iskola) Csorvás, István király u. 34.	TA, M, B, H, PFZ, T, I
Déaványa	Óvoda Bölcsőde és Pedagógiai Szakszolg. Déaványa, Eötvös u. 2.	SNI, I
	Szügyi Dániel Ref.Általános Iskola Déaványa, Vörösmarty út 2.	PFZ, I
	Ványai Ambrus Általános Iskola Déaványa, Vörösmarty u. 6-8.	SNI, T, I
	Eötvös József Gimnázium és Szakképző Iskola Déaványa, Mezőtúri u. 2.	SNI, I
Doboz	Általános Iskola Doboz, Kossuth tér 15.	TA, PFZ, T, I
	Napköziotthonos Óvoda Doboz, Dobó I. u. 16.	TA, M, PFZ, I



Ecsegfalva	Hermann Ottó Általános Iskola Ecsegfalva, Árpád u. 14.	TA, I
Elek	Dr. Mester György Általános Iskola Elek, Lökösházi út 19.	TA, PFZ, T, I
Füzesgyarmat	Napköziotthonos Óvodák Füzesgyarmat, Széchenyi u. 8.	TA, M, B, L, H, I
	Kossuth Lajos Általános Iskola Füzesgyarmat, Széchenyi u. 2.	TA, M, B, H, PFZ, T, I
Gádoros	Napköziotthonos Óvoda Gádoros, Béke tér 6.	TA, B, I
Gyomaendrőd	Rózsahegyi Kálmán Általános Iskola és Diákotthon Gyomaendrőd, Népliget u. 2.	TA, PFZ, T, I
	Kis Bálint Általános Iskola Gyomaendrőd, Fő út 181.	TA, PFZ, I
	Szivárvány Gyermekkert KHT. Vásártéri Óvoda Gyomaendrőd, Vásártéri ltp.	TA, I
	Tulipános Óvoda Gyomaendrőd, Polyákhalmi u. 1.	SNI, I
	Napsugár Óvodák Gyomaendrőd, Fő út 85. Tagintézménye: Szabadság út 6.	SNI, I
	Kossuth Úti Óvoda Gyomaendrőd, Kossuth út 7.	SNI, I
	Blaha Úti Óvoda Gyomaendrőd, Blaha út 8.	SNI, I
	Napsugár Óvodák Gyomaendrőd, Fő út 85.	SNI, I
	Selyem Úti Óvoda Gyomaendrőd, Selyem u. 101.	SNI, I
	Margaréta Óvodai Oktató KHT Margaréta Óvoda Gyomaendrőd, Jókai u. 4.	SNI, I
	Csometekert Óvodai Oktató Kft. Gyomaendrőd, Blaha u. 8.	TA, PFZ, I
Gyula	Széchenyi úti Óvoda Gyula, Széchenyi u. 56.	TA, M, I
	Bajcsy Zs.Úti Óvoda Gyula, Bajcsy u. 24.	PFZ, I
	Galbácskeri Óvoda Gyula, Temesvári u. 47.	SNI, I
	Törökzugyi Óvoda Gyula, Leiningen u. 4.	SNI, I
	Mágocsi Úti Óvoda Gyula, Mágocsi u. 14.	SNI, I
	Hajnalcsillag Református Óvoda Gyula, Szegedi Kis István utca 18.	SNI, I



Gyula	Hajnalcsillag Református Óvoda Tagóvodája Gyula, Faiskola utca 2/a.	SNI, I
	Magvető Református Általános Iskola Gyula, Árpád u. 4-6	PFZ, I
	Bay Zoltán Általános Iskola Gyula, Illyés Gy. u. 1-3.	TA, PFZ, I
	Dürer Albert Általános Iskola Gyula, Szt. István u. 29.	TA, PFZ, I
	1. Sz. Általános Iskola Gyula, Kossuth L. u. 24.	TA, PFZ, I
	Implom József Általános Iskola Gyula, Béke sgt. 49.	TA, PFZ, I
	5. Sz. Általános- és Sportiskola Gyula, Nürnberg u. 2.	TA, PFZ, I
	N. Balcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Gyula, Líceum tér 2.	TA, PFZ, I
	Békés Megyei Pánczél Imre Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény Gyula, Szt. István u. 36.	ÉA, Ö
Hunya	Hunya-Örménykút Általános Iskolája Hunya, Kossuth u. 3.	TA, PFZ, I
Kamut	Murony-Kamut Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Kamut, Petőfi u. 49.	SNI, I
	Napköziotthonos Óvoda Kamut, Petőfi u. 6.	SNI, I
Kardoskút	Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda (Iskola) Kardoskút, Kossuth u. 2-4.	TA, PFZ, I
	Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda (Óvoda) Kardoskút, Kossuth u. 2-4.	TA, I
Kertészsziget	Napköziotthonos Óvoda Kertészsziget, Kossuth u. 8.	SNI, I
	Általános Iskola Kertészsziget, Kossuth u. 18.	PFZ, I
Kevermes	Általános Iskola Művelődési Ház és Könyvtár Kevermes, Battony u. 6.	TA, PFZ, T, I
Kétsoprony	Általános Iskola Kétsoprony, Dózsa Gy. u. 18-20.	PFZ, I
	Óvoda Kétsoprony, Dózsa Gy. u. 18-20.	PFZ, I



Kondoros	Petőfi István Általános Iskola Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Kondoros, Iskola u. 2/6.	PFZ, I
	Többsincs Óvoda Kondoros, Csabai út 25.	SNI, I
Köröstarcsa	Összevont Óvodák Köröstarcsa, Széchenyi u. 62.	TA, M, B, PFZ, I
	Általános Iskola és Alapfokú Művészetokt. Intézmény Köröstarcsa, Kossuth u. 6.	PFZ, I
Körösladány	Tüköry Lajos Általános Iskola Körösladány, Wenckheim B. u. 5.	TA, M, B, L, H, PFZ, T, I
	Napköziotthonos Óvoda Körösladány, Arany J. u. 16.	SNI, I
Körösújfalú	Óvoda Körösújfalú, Felszabadulás u. 58.	TA, B, I
	Általános Iskola Körösújfalú, Felszabadulás u. 44.	TA, B, I
Kötegyán	Kötegyán és Újszalonta Önkormányzatainak Közoktatási Intézményfenntartó Társulása Általános Iskola Kötegyán, Táncsics u. 9-11.	PFZ, I
Kunágota	ÁMK Általános Iskolája Kunágota, Rákóczi u. 11.	TA, PFZ, I
	Napköziotthonos Óvoda Kunágota, Árpád u. 66.	PFZ, I
	Napköziotthonos Óvoda Kunágota, Rákóczi u. 73.	PFZ, I
Lőkösháza	Napköziotthonos Óvoda Lőkösháza, Alapítók útja 22.	TA, PFZ, I
	Általános Iskola Lőkösháza, Alapítók útja 22.	TA, PFZ, I
Magyarbánhegyes	Békés Megyei Általános Iskola, Szakiskola Módszertani Intézmény és Lakásotthonok Magyarbánhegyes, Kossuth u. 81.	TA, ÉA, Ö
Medgyesegyháza	Általános Iskola Medgyesegyháza, Luther u. 7.	TA, PFZ, I
	Óvoda , Hősök u. 2.	PFZ, I
	Óvoda , Jókai u. 3.	PFZ, I
	Óvoda, Bánkút , Kossuth u. 10.	PFZ, I
Mezőhegyes	József Attila Általános Művelődési Központ Mezőhegyes, Béke park 1-3.	TA, B, PFZ, I



Mezőberény	Összevont Óvodák Mezőberény, Csendes köz 4.	TA, I
	Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény , Kollégium és Diákotthon Mezőberény, Petőfi u. 17-19.	TA, ÉA, B, PFZ, T, I
Mezőkovácsháza	Mezőkovácsházi Négy Évszak Óvoda Mezőkovácsháza, Ifjúsági ltp.	SNI, I
	ÁMK Általános Iskolája Mezőkovácsháza, Árpád u. 184.	TA, SNI, I, T
Méhkerék	Kétnyelvű Általános Iskola és Könyvtár Méhkerék, Kossuth u. 12.	PFZ, I
Murony	Murony-Kamut Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Murony, Ady E. u. 5-7.	SNI, I
	Napköziotthonos Óvoda Murony, Arany J. u. 23.	SNI, I
Nagykamarás	Arany János ÁMK Általános Iskolája Nagykamarás, Ady E. u. 1.	TA, PFZ, I
	Arany János ÁMK Óvoda Nagykamarás, Ady E. 9.	SNI, I
Nagyszénás	Czabán Samu Általános Iskola és Óvoda (Iskola) Nagyszénás, Táncsics u. 27/2.	TA, M, PFZ, T, I
	Czabán Samu Általános Iskola és Óvoda (Óvoda) Nagyszénás, Táncsics u. 27/2.	TA, M, I
Okány	Petőfi Sándor Általános Iskola és Dolgozók Gimnáziuma Levelező Tagozat Általános Iskolája Okány, Kossuth u. 7-9.	PFZ, TA, I, T
Orosháza	1. sz. Napköziotthonos Óvoda Orosháza, Bajcsy Zs. u. 36.	SNI, I
	2. sz. Napköziotthonos Óvoda Orosháza, Lehel u. 23.	SNI, I
	3. sz. Napköziotthonos Óvoda Orosháza, Könd u. 86.	SNI, I
	József Attila Általános Iskola Orosháza, Előd u. 17.	SNI, I
	Vörösmarty Mihály Általános Iskola Orosháza, Vörösmarty u. 4.	SNI, I
	Eötvös József Általános Iskola Orosháza, Eötvös József tér 2.	SNI, I
	Czina Sándor Általános Iskola Orosháza, Ifjúság u. 9.	SNI, I
	VI. sz. Általános Iskola Orosháza, Kosztolányi D. u. 2-4.	SNI, I



Orosháza	Gimnázium Orosháza, Bajcsy-Zsilinszky út 1.	SNI, I
	Gépiró és Gyorsíró Szakiskola Orosháza, Székács J. u. 15.	SNI, I
	Kossuth Lajos Közoktatási Intézmény Orosháza, Kossuth tér 1-4.	SNI, I
	Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Orosháza, Vörösmarty u. 3/a.	PFZ, I
	Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola Orosháza, Táncsics M. u. 2.	SNI, I
	Békés Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Orosháza) Orosháza, Pacsirta u. 1.	TA, Ö
Pusztaföldvár	ÁMK Általános Iskola és Óvoda Pusztaföldvár, Táncsics u. 65.	SNI, I
Sarkad	I.sz. Általános Iskola Sarkad, Kossuth u. 17.	TA, PFZ, T, I
	Sarkad Város Önkormányzata Óvodák Sarkad, Epreskert u. 2. (telephely) Sarkad, Szalontai u. 17. Sarkad, Vasút u. 22. Sarkad, Szalontai u. 43. Sarkad, Kossuth u. 54.	SNI, I
	Általános Iskola Sarkadkeresztúr, Vörösmarty u. 2.	SNI, I
	I. Sz. Óvoda Sarkadkeresztúr, Vörösmarty u.29	SNI, I
Sarkadkeresztúr	II. Sz. Óvoda Sarkadkeresztúr, Rákóczi u. 71.	SNI, I
	Általános Iskola Szabadkígyós, Kossuth tér 1.	SNI, I
Szabadkígyós	Szarvas Város Általános Iskolája és Óvodája Szarvas, Fő tér 3.	TA, PFZ, A, B, SNI, T, I
Szarvas	Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon Szarvas, Szabadság u. 29.	TA, PFZ, I
	Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda Szarvas, Kossuth u. 17.	SNI, I
Szeghalom	Általános és Művészeti Alapfokú Iskola Szeghalom, Tildy u. 17-21.	TA, B, PFZ, T, I



Tarhos	Közoktatási Intézmény és Könyvtár Tarhos, Kossuth u. 59.	L, H, PFZ, I
	Békés Megyei Dr. Illyés Sándor Gyógypedagógiai Egységes Pedagógiai Szakszolgálati Intézmény, Diákotthon és Lakásotthonok Tarhos, Békési út. 7.	TA, ÉA, Ö
Telekgerendás	Hétszínvirág Óvoda Telekgerendás, Dózsa Gy. u. 8.	TA, M, B, L, H, PFZ, A, I
	Általános Iskola Telekgerendás, Ady E. u. 10.	PFZ, I
Tótkomlós	Önkormányzati Napköziotthonos Óvoda Tótkomlós, Erzsébet u. 2. Tagóvodák: Rákóczi u. és Diófa u. Óvoda	SNI, I
	Jankó János Általános Iskola és Gimn. Tótkomlós, Erzsébet u. 2.	TA, PFZ, T, I
	Szlovák Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola Tótkomlós, Földvári u. 1.	PFZ, I
Újkígyós	Széchenyi István Általános Iskola Újkígyós, Petőfi Sándor u. 45.	TA, H, PFZ, I
	Közös Igazgatású Óvodai Intézmény Székhely Óvoda Újkígyós, Petőfi u. 44.	TA, B, H, PFZ, I
Vésztő	„CSILLAG HÁZ” Fogyatékosok Nappali Intézménye Vésztő, Toldy u. 9/B.	ÉA, A, Ö
	Szabó Pál Általános Iskola Vésztő, Vörösmarty u. 1-7.	TA, ÉA, M, B, PFZ, T, I
	Négy színvirág Óvoda Vésztő, Kossuth L. u. 62.	TA, ÉA, M, B, L, H, A, PFZ, I
Zsadány	Napköziotthonos Óvoda Zsadány, Béke u. 56.	H, I
	Községi Általános Iskola és Napköziotthon Zsadány, Béke út 112.	TA, T